



ISTITUTO COMPRENSIVO GLOBALE Scuola dell'infanzia, Primaria,
Secondaria di I Grado e
Liceo delle Scienze Umane
VIA DON BURRAI, 1 08023 FONNI (NU) CF93013340919
TEL. 0784 59100 FAX 0784 591004

Anno scolastico
2014-2015

Piano dell'Offerta Formativa

ALLEGATO 3B:
Primaria



Percorsi curricolari disciplinari.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Obiettivi dell'apprendimento.

Contenuti disciplinari.

INDICE

DESCRIZIONE		
	SCUOLA PRIMARIA DI FONNI	3
	IL TEMPO SCUOLA	3
CURRICOLO		
	LE FINALITA' EDUCATIVE	4
	OBIETTIVI GENERALI	4
	COMPETENZE AREA LINGUISTICA	5
	COMPETENZE AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA	6
	COMPETENZE AREA ANTROPOLOGICA	7
METODI		
	LE METODOLOGIE E LE STRATEGIE	8
VALUTAZIONE		
	LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA	9

DESCRIZIONE

LA SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria, è ubicata vicino alla scuola secondaria di I e II grado in quest'area trovano posto anche la segreteria, la biblioteca comunale, la ludoteca.

Il caseggiato della scuola, costruito negli anni trenta dedicato a Grazia Deledda è dotato di un numero di aule sufficienti per le attività ordinarie, mentre per il corrente anno scolastico i locali della mensa sono ubicati nell'edificio comunale del Centro di aggregazione sociale attiguo. Al pianterreno sono presenti 6 aule per le attività ordinarie, l'archivio e l'aula di informatica.

Al piano superiore sono ospitate 4 aule per attività ordinarie, un'ala del piano superiore è interdetta per lavori di rifacimento del solaio.

Le aule sono ben tenute, luminose, riscaldate e provviste della LIM, funzionante con relativa connessione ad internet.

I servizi igienici, rimessi a nuovo non molti anni fa in numero sufficiente per gli alunni. In ogni piano vi è un servizio per il personale docente. Manca uno spazio per il personale ausiliario e un aula docenti.

Gli arredi sono stati sostituiti anche se solo in parte di recente. Ogni aula è dotata di un ampio armadio.

La scuola usufruisce, con la secondaria di primo grado, della palestra del Liceo per cui non è possibile garantire l'attività motoria a tutti gli alunni della primaria. Nella parte posteriore del caseggiato vi è un giardino ornamentale.

. La scuola primaria è composta da: 2 classi prime, 2 classi seconde, 2 classi terze, 2 classi quarte, 2 classi quinte.

IL TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola, tenuto conto delle richieste dei genitori, prevede per le classi prima, seconda, terza e quarta della sezione A le 40 ore settimanali mentre per le restanti 6 le 27 ore. Tutte le classi sono coinvolte nell'insegnamento della lingua straniera (inglese). Nella maggior parte delle classi è presente l'insegnante specialista di religione solo nelle classi 2°A, 3°A, 4°B, 5°A la disciplina è svolta dalle insegnanti di classi

Orario d'ingresso ore 8,30 per tutte le classi

Orario d'uscita cambia a seconda del tempo scuola delle 27 o delle 40 ore settimanali

27 ore ore 13,00

40 ore ore 13,00 il mercoledì e sabato ore 16,15 (lunedì, martedì, giovedì, venerdì)

LE FINALITA' EDUCATIVE

- Favorire l'acquisizione dell'identità personale
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia personale
- Promuovere la convivenza democratica, accogliendo le differenze e facendone motivo di ricchezza

Scelte educative

- Progettare interventi al fine di sollecitare ogni alunno ad esprimere le proprie potenzialità
- Progettare interventi educativi orientando alla responsabilità, all'autonomia e all'acquisizione delle regole
- Promuovere la capacità di apprezzare i valori umani
- Superare i pregiudizi nei confronti del diverso
- Progettare interventi di istruzione, ponendo le discipline come base per sviluppare le capacità di leggere, interpretare e costruire la realtà

OBIETTIVI GENERALI

ITALIANO: ascoltare, comprendere e comunicare oralmente; leggere e comprendere testi di tipo diverso; produrre e rielaborare testi scritti; riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico.

LINGUA COMUNITARIA (INGLESE) ascoltare e comprendere semplici messaggi; leggere e comprendere brevi testi; saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.

MATEMATICA: riconoscere, rappresentare e risolvere problemi; padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto; operare con figure geometriche, grandezze e misure; utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche.

SCIENZE: osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle; riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico; progettare e realizzare esperienze concrete e operative.

STORIA E GEOGRAFIA: orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi; conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche; osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni; conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e della organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse.

TECNOLOGIA: intuire e comprendere il rapporto tra oggetti e/o strumenti tecnologici e bisogni dell'uomo.

ARTE E IMMAGINE: produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi; leggere e comprendere immagini di diverso tipo.

MUSICA: ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali; esprimersi con il canto e semplici strumenti.

EDUCAZIONE FISICA: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse; partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole.

RELIGIONE CATTOLICA: conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia, e contenuti essenziali della religione cattolica. Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nella esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

COMPETENZE

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

COMPRENDERE

MESSAGGI:

ORALI
GRAFICI
ICONICI
MUSICALI
MIMICO/GESTUALI

LEGGE TESTI

NARRATIVO
POETICO
ARGOMENTATIVO
VISIVI/SONORO
CORPOREO
IMMAGINI

INDIVIDUA NEI TESTI

- ELEMENTI E STRUTTURA/ DIVERSITA'
- LINGUISTICHE: DIALETTO, LINGUA ITALIANA, LINGUA COMUNITARIA
- NELLE IMMAGINI, NELLA CORPOREITA', NELL'AMBIENTE E CONTENUTI EMOTIVO-AFFETTIVO E RELAZIONALI

RIFLETTERE

SCOPRE

SEGNI
SIMBOLI
PAROLE
CONVENZIONALI E NON

ANALIZZA

IL CONTENUTO
STRUTTURE DEL TESTO:
ORALE, GRAFICO, ICONICO
NELLE RELAZIONI TEMPO/
SPAZIALI E CAUSALI

SINTETIZZA

- SIGNIFICATI, RELAZIONI FONDAMENTALI
- STRUTTURE: SEMANTICA, LESSICALE, MORFOSINTATTICA

COMUNICARE

RIFERISCE

CON CHIAREZZA E
CORRETTEZZA

UTILIZZA

LA LINGUA, UN LESSICO
SPECIFICO ED I CODICI
ESPRESSIVI VERBALI E NON

ARGOMENTA

CON COERENZA LOGICA E
RICCHEZZA LESSICALE IN VARI
CONTESTI COMUNICATIVI

PRODURRE

NARRA

ESPERIENZE, FATTI
ED EVENTI
PERSONALI, REALI E
FANTASTICI

SCRIVE

PAROLE, FRASI,
SEMPLICI TESTI

COSTRUISCE ED INVENTA

TESTI NARRATIVI, POETICI,
ARGOMENTATIVI ED
ICONOGRAFICI

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICA

MATEMATIZZA
SITUAZIONI, ESPERIENZE,
INFORMAZIONI, DATI,
TESTI, IMMAGINI, OGGETTI

PROBLEMATIZZARE

RISOLVE
SITUAZIONI PROBLEMATICHE
OPERAZIONI LOGICHE ED
ARITMETICHE

CONFRONTA
DIFFERENZE ED
UGUAGLIANZE TRA
OGGETTI, FORME, INSIEMI,
QUANTITÀ, NUMERI E
MISURE

CLASSIFICA
LINEE, ATTRIBUTI,
RELAZIONI CAUSALI,
TEMPORALI, SPAZIALI DI
APPARTENENZA E NON

UTILIZZA
SEGNI E SIMBOLI NUMERICI
CONVENZIONALI E NON
STRATEGIE RISOLUTIVE
IDONEE

QUANTIFICARE

ORDINA
OGGETTI, SEQUENZE,
RITMI, RELAZIONI,
QUANTITÀ, NUMERI

COMPRENDE
STRUTTURA DEL NUMERO
VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE
LA TECNICA DELLE QUATTRO OPERAZIONI
SISTEMA DI MISURA CONVENZIONALE E NON

RAPPRESENTA
PERCORSI, FIGURE, OGGETTI,
PUNTI DI RIFERIMENTO,
SUCCESIONI
SPAZIO/TEMPORALI
E MISURE

PROGETTARE

RILEVA
INFORMAZIONI,
DATI E
SEQUENZE DI UN
PROCEDIMENTO

RAPPRESENTA
SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA,
ALGORITMI, TABELLE, GRAFICI,
DIAGRAMMI, SEQUENZE LOGICO-
TEMPORALI, CICLICHE
GRIGLIE DI RILEVAZIONE

VERIFICA
SITUAZIONI REALI E
LUDICHE CON SINTESI,
TABULAZIONE DATI,
INFORMAZIONI,
DISCUSSIONI, INTERVISTE

OSSERVARE

RILEVA
LE PRINCIPALI
CARATTERISTICHE
DEGLI ESSERI VIVENTI E NON
LE RELAZIONI TRA I FENOMENI
IL RAPPORTO UOMO-AMBIENTE

FORMULA
DOMANDE E SPIEGAZIONI
SUI FENOMENI OSSERVATI
IPOTESI DI SOLUZIONE
DEL PROBLEMA

REALIZZA
SEMPLICI ESPERIMENTI
DI VERIFICA DELLE IPOTESI

CURRICOLO

AREA ANTROPOLOGICA

LOCALIZZARE

COLLOCA

FATTI REALI, VISSUTI,
ESPERIENZE E
SIGNIFICATI
CULTURALI
NEL TEMPO E NELLO SPAZIO

ORDINA

ELEMENTI, SEQUENZE
LOGICHE, RITMI, RELAZIONI:
TEMPORALI, SPAZIALI,
DI CAUSA - EFFETTO

ACQUISISCE

CONCETTI: TEMPORALI, CICLICI,
DURATA E TRASFORMAZIONE
DELLA REALTA' CIRCOSTANTE E
DEL MONDO A PERIODIZZAZIONI
A MAGLIE LARGHE

OSSERVARE

DESCRIVE

ELEMENTI
UMANI E NON
AMBIENTE
NATURALE ED
ANTROPICO

INDIVIDUA

SOMOGLIANZE E
DIFFERENZE TRA
ELEMENTI, AMBIENTI
E PAESAGGI

COMPRENDE

L'INTERAZIONE UOMO
-AMBIENTE E GLI
ELEMENTI
CARATTERIZZANTI

RAPPRESENTA

LO SPAZIO
PROGETTATO
E LO SPAZIO
NATURALE

RICOSTRUIRE

RIFLETTE

SULLE AZIONI
DELL'UOMO NEL
RAPPORTO CON GLI
ALTRI, CON L'AMBIENTE,
CON IL MONDO

CONFRONTA

PRESENTE E
PASSATO

RICONOSCE

SEGNI, SEGNALI,
SIMBOLI, FATTI ED
EVENTI NEL CONTESTO
E NELLA MEMORIA
COLLETTIVA

RICERCA

SEGNI, SEGNALI DEL
TEMPO E DELL'UOMO
STORIOGRAFIA

SISTEMATIZZARE

RILEVA

RELAZIONI E RUOLI
TRA GLI INDIVIDUI,
NEL GRUPPO, CON
L'AMBIENTE

ANALIZZA

LE REGOLE E LE
NORME DI
COMPORAMENTO

ACQUISISCE

IMMAGINE POSITIVA
DI SE' E CONOSCENZA
DELL'UOMO E DEL
MONDO

RIFLETTE

SULLE AZIONI DELL'UOMO
NEL RAPPORTO CON GLI
ALTRI, CON L'AMBIENTE,
CON IL MONDO

LE METODOLOGIE E LE STRATEGIE

Partendo dalla situazione reale degli alunni gli obiettivi saranno perseguiti:

- con attività di gioco e di lavoro
- con verbalizzazione.
- con riferimenti disciplinari
- attraverso l'osservazione, la problematizzazione, la rappresentazione, la simbolizzazione

Tutto questo tenendo in considerazione i seguenti fattori:

- Flessibilità dell'organizzazione
- Uso razionale delle risorse
- Potenziamento delle risorse
- Clima sereno e proficuo
- Adeguamento delle scelte didattiche
- Monitoraggio dei processi

e ponendo in essere le seguenti strategie:

- **STRUTTURA DELLE LEZIONI:**
 - ✓ frontale col gruppo classe
 - ✓ lezione interattiva
 - ✓ lavoro con gruppi e ricerche
 - ✓ attività con gruppi di livello
 - ✓ laboratoriale
- **STRATEGIE COMUNICATIVE:**
 - ✓ uso di linguaggi diversificati (verbale, sonoro, espressivo....).
- **STRATEGIE MOTIVAZIONALI:**
 - ✓ Percorsi di studio individualizzati.
 - ✓ Attività di recupero (in classe o in corsi pomeridiani).
- **STRUMENTI:**
 - ✓ Libri di testo, riviste di settore, dispense fornite dai docenti, mezzi audiovisivi e multimediali, biblioteca e laboratori, visite e uscite didattiche.

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione delle singole prestazioni, orali o scritte, operative o grafiche si avvarrà di una scala dal 5 al 10, facendo riferimento alla tabella qui riportata:

VOTO	DESCRITTORE
5	Conoscenza parziale di dati, fatti, termini di disciplinari
6	Conoscenza essenziale dei dati, fatti, termini di disciplinari
7	Acquisizione delle conoscenze abilità fondamentali delle discipline
8	Capacità di comprendere e applicare in situazioni diverse quanto appreso
9	Capacità di ricercare, cogliere relazioni, organizzare le informazioni e le abilità

Voto relativo al comportamento

Per l'espressione del voto relativo al comportamento si considerano in particolare i seguenti criteri:

- rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture;
- rispetto delle regole;
- partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche; costanza dell'impegno

Progetti

Progetto Accoglienza (uscite nel territorio, spettacolo teatrale, escursione a Punta Lamormora)

Laboratorio arti manuali e pratiche(Adesione alla manifestazione Cortes Apertas scuola aperta dai docenti per le tre giornate del 6, 7, 8 dicembre)

Giornata dell'acqua(uscite nel territorio in collaborazione con il Corpo Forestale.)

Adesione al progetto Fisco in classe (Agenzia delle entrate)

Progetto educazione ambientale in collaborazione con la compagnia barracellare

Progetto Teatro Insieme

Progetto Archeologia

Progetto Alimentazione

Progetto animazione alla lettura (In collaborazione con la cooperativa Carpem Diem)

Giornata della memoria (In collaborazione con la cooperativa Carpem Diem

Frutta nella scuola

Progetti proposti da enti esterni

Aggiornamento docenti

Corso di Master Teacher impegnati numero due docenti per 75 ore di cui 50 frontali 25 on line

Incarichi	
Dirigente	Prof. Antonio F Fadda
Responsabile di plesso	Rita Piras
Funzioni strumentali	Chillocci Maria Coinu Giovanna