



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FONNI E MAMOIADA

POR FSE 2014/2020

AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI *TUTORING* E *MENTORING*, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI *COUNSELLING*, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC"

AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"

FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE PER IL FINANZIAMENTO DEL MECCANISMO PREMIALE COLLEGATO AGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO (FSC)

PIANO DI AZIONE COESIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PUBBLICI COLLETTIVI AL SUD

PIANO DI AZIONE COESIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PUBBLICI COLLETTIVI AL SUD

Avviso Tutti a Iscol@ ANNI SCOLASTICI 2018/2019 – 2019/2020

**Avviso ad evidenza pubblica per la
selezione, per soli titoli, delle figure
professionali di Psicologo e
Pedagogista Anno scolastico
2019/2020.**

Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Fonni e Mamoiada

Presidenza e sede amministrativa: via Don Burrai n. 1 - 08023 Fonni (NU)

☎ 0784 591000 - 📠 0784 591007 - CF 93052310914 Codice Univoco UF0NZF

Sito web: www.icfonni.edu.it | ✉: nuic880002@istruzione.it - PEC: nuic880002@pec.istruzione.it





IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale ed a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) 1080/2006;
- Regolamento di esecuzione (UE) 215/2014 della Commissione del 7.03.2014 che stabilisce norme di attuazione del regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda le metodologie per il sostegno in materia di cambiamenti climatici, la determinazione dei target intermedi e dei target finali nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e la nomenclatura delle categorie di intervento per i fondi strutturali e di investimento europei;
- Regolamento delegato (UE) 240/2014 della Commissione del 7.01.2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;
- Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati;
- Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014) 8021 finale del 29.10.2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;
- Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;
- Decisione di esecuzione della Commissione C(2014) 10096 del 17.12.2014 che approva il PO SARDEGNA FSE 2014-2020 (CCI2014IT05SFOP021);
- DGR 12/21 del 27.03.2015 avente ad oggetto "POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza";



- Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE approvati dal Comitato di Sorveglianza il 26.05.2016;
- DPR 196/2008: "Regolamento di esecuzione del Regolamento (CE) 1083/2006 recante disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo e sul fondo di coesione", pubblicato in G.U. 294 del 17.12.2008;
- Determinazione n. 1290 del 15.01.2014 dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE, di approvazione del Vademecum per l'operatore vs 4.0;
- Determinazione n. 58047/6782 del 29.12.2015 "POR FSE 2014-2020- Proroga Vademecum per l'operatore 4.0 e Procedure per l'utilizzo delle opzioni di semplificazione"
- il Sistema di Gestione e Controllo (SIGECO) del POR FSE 2014/2020 approvato con Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 nr. 0043060/5735 del 23.12.2016;
- il Decreto Interministeriale n. 44 del febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- DGR n. 24/10 del 19 maggio 2015 "Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone" – Priorità Scuola e Università;
- DGR 12/21 del 27 marzo 2015 "POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza";
- DGR 49/8 del 06 ottobre 2015 "Progetto "Tutti a Iscol@". Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze di base degli studenti. Anno scolastico 2015/2016";
- DGR 62/17 del 9 dicembre 2015 Programma Iscol@. Indicazioni operative per l'attuazione dei progetti "Tutti a Iscol@" e "Azioni pilota innovative";
- Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna per "la realizzazione del Progetto "Tutti a Iscol@" - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021"
- Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Autonoma della Sardegna firmato il 06/06/2018 per "la realizzazione del Progetto "Tutti a Iscol@" - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021;
- Avviso pubblico "Tutti a Iscol@" – Anno Scolastico 2018/2019 – 2019/2020" approvato con determinazione nr 7033/420 del 06/07/2018 del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche - Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport.

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea C dell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@" – Anno Scolastico 2019/2020" è necessario ricorrere alle figure professionali sotto descritte;



ADOPTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea C dell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@ – Anno Scolastico 2019/2020" .

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del POR FSE-2014 -2020 - Obiettivo Specifico 10.1.- "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Interventi di sostegno agli studenti - Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)."

1. FINALITA'

La Linea C dell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@" – Anno Scolastico 2019/2020" è finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizione di svantaggio, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento.

Le tipologie di attività che i professionisti sono tenute a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Autonomia scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).

Come indicato nell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@ – Anni Scolastici 2018/2019 - 2019/2020", a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono riguardare:

- a) interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale;
- b) interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- c) attività di counselling psicologico, educativo e familiare;
- d) azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;
- e) azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;
- f) attività di mediazione interculturale.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Autonomia scolastica.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che non devono essere superiori al 10% delle ore totali svolte. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica, quali ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc.



2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:

Tipologia professionista	Totale ore per professionista	Anno scolastico	Totale ore	di cui:	
				ore attività di sostegno	ore attività funzionali
N. 2 PEDAGOGISTA	70	2019/2020	140	126	14
N. 2 PSICOLOGO	110	2019/2020	220	198	22

Le attività di psicologo e di pedagogista dovranno essere svolte da persone fisiche distinte. Non è pertanto consentito che la stessa persona fisica svolga, ad esempio, le ore di attività relative all'incarico di psicologo e quelle relative all'incarico di pedagogista.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Autonomia scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:

PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
PSICOLOGO	Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi. L'iscrizione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda.



PEDAGOGISTA	<ul style="list-style-type: none">• Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Pedagogia, oppure• Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi, oppure• Diploma di Laurea in Pedagogia o Scienza dell'Educazione (della durata di quattro anni, vecchio ordinamento), oppure• Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale equipollenti.
--------------------	---

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Autonomia scolastica che bandisce la procedura di selezione.

4. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FONNI E MAMOIADA

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione degli PSICOLOGI

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	NB: Per questo Macro criterio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Autonomia scolastica		
			Laurea Triennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo).	110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche	5	
			Master di I livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano massimo due titoli)	1,5	
			Master di II livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva	4	
			Scuola di specializzazione (quadriennale) in Discipline Psicologiche	6	
			Corso di Perfezionamento in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva- Piena equipollenza tra le Scuole Pubbliche e quelle Private riconosciute dal MIUR (si valutano max due titoli)	1	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in	40 punti	EPS1) Esperienza lavorativa avviso "Tutti a iscol@" negli aa.ss.. 2016-2017 / 2017-2018 e 2018/19 in altra istituzione scolastica dello stesso ordine di scuola rispetto a quella per la quale si concorre e regolarmente portata a termine	2 punti per ogni annualità	



MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
	contesti scolastici		EPS2) Esperienza lavorativa avviso “Tutti a iscol@” aa.ss. 2016-2017 / 2017-2018 e 2018/19 nella stessa autonomia scolastica per la quale si concorre e regolarmente portata a termine	4 punti per ogni annualità
			EPS3) Esperienza lavorativa avviso “Tutti a iscol@” a.s. 2016-2017 / 2017-2018 e 2018/19 in altro ordine di scuola rispetto a quella per la quale si concorre e regolarmente portata a termine	1 punto per ogni annualità
			EPS4) Esperienze certificate, nell’ambito della gestione e realizzazione di interventi in ambito scolastico destinati ad alunni e alle loro famiglie dello stesso ordine di scuola rispetto a quella per la quale si concorre; Interventi autocertificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze- Non si valuta l’esperienza relativa all’Avviso “Tutti a Iscol@ 2017/2018 e 2018/19”)	2 punti per ciascuna esperienza valutabile
			EPS5) Esperienze certificate, nell’ambito della gestione e realizzazione di interventi in ambito scolastico destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e alle loro famiglie; Interventi autocertificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze- Non si valuta l’esperienza relativa all’Avviso “Tutti a Iscol@” 2017/2018 e 2018/19)	1,5 punti per ciascuna esperienza valutabile
			EPS6) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per i docenti su tematiche adolescenziali di carattere comportamentale e cognitivo Interventi autocertificati di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 5 esperienze- Non si valuta l’esperienza relativa all’Avviso “Tutti a Iscol@ 2017/2018 e 2018/19)	1,5 punti per ciascuna esperienza valutabile
			EPS7) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per i docenti su tematiche preadolescenziali di carattere comportamentale e cognitivo Interventi autocertificati di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 5 esperienze - Non si valuta l’esperienza relativa all’Avviso “Tutti a Iscol@ 2017/2018 e 2018/19)	1 punti per ciascuna esperienza valutabile



Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - Fonni e Mamoiada

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	EPE1) Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi specifici sui DSA, stranieri, BES, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie. Interventi autocertificati in ambito extrascolastico di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			EPE2) Esperienze certificate a carattere educativo in ambiti extrascolastici (quali ad es. cooperative educative, case famiglia, ONLUS) rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie. Interventi autocertificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile



TABELLA 2 – Criteri di valutazione per la selezione dei PEDAGOGISTI

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO		
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 PUNTI	NB: Per questo Macrocrietrio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Autonomia scolastica			
				110 e lode	10	
				da 108 a 110	8	
				da 100 a 107	6	
				Fino a 99	4	
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 PUNTI	Dottorato di ricerca in discipline inerenti la pedagogia e le Scienze dell'educazione		6	
			Master di I livello in discipline inerenti la pedagogia e le Scienze dell'educazione (si valutano massimo due titoli)		2	
			Master di II livello in discipline inerenti la pedagogia e le Scienze dell'educazione (si valutano massimo due titoli)		3	
			Corso di perfezionamento di durata <u>inferiore</u> alle 750 ore con valutazione finale (si valutano massimo 2 titoli)		1,5	
			Corso di perfezionamento di durata <u>superiore</u> alle 750 ore con valutazione finale (si valutano massimo 2 titoli)		2	
			(EPS1) Esperienza lavorativa avviso "Tutti a Iscol@" a.s. 2017/2018 e 2018/19 in altra istituzione scolastica dello stesso ordine di scuola rispetto a quello per la quale si concorre e regolarmente portata a termine		2 punti per ciascuna esperienza valutabile	



Esperienza Professionale in contesti scolastici	Valutazione dell' esperienza Professionale in contesti scolastici	40 PUNTI	(EPS2) Esperienza lavorativa avviso "Tutti a Iscol@" a.s. 2017/2018 e 2018/19 nella stessa autonomia scolastica scuola rispetto a quello per la quale si concorre e regolarmente portata a termine	3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			(EPS3) Esperienza lavorativa avviso "Tutti a Iscol@" a.s. 2017/2018 e 2018/19 in altro ordine di scuola rispetto a quello per la quale si concorre e regolarmente portata a termine	1 punto per ciascuna esperienza valutabile
			(EPS4) Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi scolastici destinati agli alunni del primo ciclo e alle loro famiglie; Interventi certificati di non meno di 20 ore ciascuno. Si valutano al massimo 5 esperienze non si valuta l'esperienza relativa all'Avviso "Tutti a Iscol@" a.s. 2017/2018 e 2018/19	2 punti per ciascuna esperienza valutabile
			(EPS5) Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi scolastici destinati agli alunni del secondo ciclo e alle loro famiglie; Interventi certificati di non meno di 20 ore ciascuno. Si valutano al massimo 5 esperienze non si valuta l'esperienza relativa all'Avviso "Tutti a Iscol@" a.s. 2017/2018 e 2018/19	1,5 punti per ciascuna esperienza valutabile
			(EPS6) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per docenti su tematiche preadolescenziali e adolescenziali di carattere comportamentale e cognitivo (interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno). Si valutano al massimo 5 esperienze - non si valuta l'esperienza relativa all'Avviso "Tutti a Iscol@" a.s. 2017/2018 e 2018/19	1,5 punti per ciascuna esperienza valutabile
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extrascolastici	30 PUNTI	(EPE1) Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi specifici su DSA, stranieri, BES, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie. Interventi certificati in ambito extrascolastico di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	3 per ciascuna esperienza valutabile
			(EPE2) Esperienze certificate a carattere educativo in ambito extrascolastico rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie (interventi di non meno di 20 ore). Si valutano massimo 5 esperienze extrascolastico (interventi di non meno di 20 ore)	3 per ciascuna esperienza valutabile



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FONNI E MAMOIADA

Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità:

1. Priorità al candidato più giovane;

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

5. MODALITA' CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

6. Il compenso orario per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in:

7. € 50,00 (euro Cinquanta/00) per le attività di sostegno e € 25,00 (euro Venticinque/00) per le attività funzionali per la figura professionale di PSICOLOGO per l'anno scolastico 2019/20;

8. € 50,00 (euro Cinquanta/00) per le attività di sostegno e € 25,00 (euro Venticinque/00) per le attività funzionali per la figura professionale di PEDAGOGISTA per l'anno scolastico 2019/20;

9. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio). **Il compenso sarà liquidato dietro presentazione di regolare fattura a seguito di controllo sulla regolarità fiscale e contributiva**

10. La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del presente Avviso e le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 agosto 2019 secondo le modalità previste dall'Avviso "Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 – 2019/2020".

11. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso "Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 – 2019/2020" e dal progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, **compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta**, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare le attività svolte sul Diario di Bordo **compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa**;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Autonomia scolastica.



Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

12. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Istituto Comprensivo di Fonni – via don Burrai 1, entro e non oltre le ore **14:00 del 24/02/2020** in busta chiusa e sigillata, e riportante la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione dei professionisti– Progetti Linea C – Avviso Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2019/2020”- FIGURA PROFESSIONALE (indicare se Psicologo, Pedagogista), a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta in via don Burrai 1 a Fonni o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo nuic880002@pec.istruzione.it riportante nell'oggetto la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione dei professionisti– Progetti Linea C – Avviso “Tutti a Iscol@- Anno scolastico 2019/2020”- FIGURA PROFESSIONALE (indicare se Psicologo, Pedagogista)).

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Autonomia scolastica icfonni.edu.it devono essere allegati:

- a) curriculum vitae in formato europeo;
- b) fotocopia di un documento di identità valido;
- c) Scheda riepilogativa dei Titoli valutabili disponibile nel sito web;
- d) *(solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea)*: copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

13. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti.

14. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell'Autonomia scolastica.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro 3 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* dell'Autonomia scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.



15. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

16. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto comprensivo di Fonni (di seguito denominato scuola), con sede legale in Fonni, Via don Burrai 1, Codice Fiscale 93052310914, legalmente rappresentata dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Roberta Matta (in seguito, "Titolare"), informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR") che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito.

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito "dati personali" o anche "dati", comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/di collaborazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso l'istituto.

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.

Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o



rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati su server e nell'archivio cartaceo dell'Istituto.

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

- di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
- di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto



riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;

di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

E' possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

1. una raccomandata a/r a Istituto comprensivo di Fonni via don Burrai 1 – 08023 Fonni;
2. una PEC all'indirizzo: **nuic880002@pec.istruzione.it**
3. Chiamando il numero di telefono del titolare del trattamento: 0784591000.

I. Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è Dott.ssa Roberta Matta;

Il Responsabile per la Protezione dei dati è Dott.ssa Roberta Matta Dirigente scolastica.

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso gli uffici di segreteria dell'Istituto comprensivo.

17. PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene affisso all'Albo dell'Autonomia scolastica, e sul sito web dell'Autonomia scolastica **www.icfonni.edu.it**.

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso *gli uffici di segreteria dell'istituto* contattando la referente: *Giovanna Fenu*.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Roberta Matta