



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FONNI E MAMOIADA

Circolare n. 147

Fonni, 23 marzo 2020

Al Personale Docente

Al Direttore SGA

Agli Atti

Al Sito web

Oggetto: Indicazioni sulla didattica a distanza alla luce delle nuove note ministeriali.

Carissimi Insegnanti,

come ben sapete, stiamo affrontando una situazione molto critica e vorrei innanzitutto ringraziarvi tantissimo per il senso del dovere e la passione che state dimostrando nel portare avanti il vostro lavoro, in questo periodo di emergenza legata al COVID 19.

Le note ministeriali, che vi invio per opportuna conoscenza, si susseguono per incoraggiarci a proseguire il nostro lavoro, che è principalmente quello di stare accanto alle famiglie e trasmettere serenità in un momento di grande fragilità per tutti. La nota ministeriale n. 388/2020 in particolar modo ci suggerisce nuove riflessioni tese a rafforzare il significato e il valore della didattica a distanza, come modalità per proseguire le attività scolastiche, così che i nostri bambini e ragazzi non interrompano il percorso di apprendimento.

E' importante che si instauri uno stretto rapporto di collaborazione tra insegnanti, alunni e genitori, in particolar modo nelle situazioni con bisogni educativi speciali, al fine di eliminare il rischio di isolamento e di demotivazione. Abbiamo iniziato a proporre l'attività di didattica a distanza a partire dalla sospensione delle lezioni, avvenuta il 5 marzo 2020 e da quel momento, sono state proposte attività con le modalità che già i docenti e gli alunni conoscevano, così da non creare uno stacco netto tra ciò che veniva proposto prima della sospensione e il periodo successivo. La conclusione del periodo di sospensione delle attività didattiche è prevista per il 3 aprile 2020, ma con molta probabilità si dovrà proseguire a stare a casa nell'intento di salvaguardare la salute di tutte le persone.

E' per questo motivo che si ritiene necessario, al fine di garantire un'offerta formativa ulteriore, che i docenti, oltre a inserire le attività proposte nel Registro Elettronico, si formino sull'utilizzo delle piattaforme digitali. Con l'Animatore Digitale, la Funzione Strumentale per il Sito web e il Team digitale abbiamo valutato che, essendo già utilizzate da diversi docenti, ci si potesse formare tutti sulle piattaforme Edmodo e Weschool, così che all'interno di ciascun consiglio di classe/team docenti si possa scegliere liberamente quale sia la piattaforma che si ritiene più efficace. Va da sé che, nel proporre l'utilizzo della piattaforma in ciascuna classe, sia necessario valutare anche le situazioni di impossibilità di utilizzo da parte degli alunni per mancata connessione a internet o perché non si possiedono i dispositivi digitali.

Ai Referenti di Plesso e ai Coordinatori di classe si chiede di continuare a promuovere, come già avviene, la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi supportati e stimolati a procedere in autonomia.

L'attività didattica a distanza, ben consapevole che non sostituisce la didattica svolta in presenza per il carico emotivo e relazionale che comporta, prevede comunque la costruzione ragionata del sapere attraverso un'interazione tra gli insegnanti e gli alunni. Si tratta di creare un ambiente di apprendimento che è necessario rimodulare di volta in volta, attraverso il collegamento diretto o differito, attraverso videolezioni e chat di gruppo, stando ben attenti a non sovraccaricare di attività gli alunni e di trovare il

Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Fonni e Mamoiada

Presidenza e sede amministrativa: via Don Burrai n. 1 . 08023 Fonni (NU)

☎ 0784 591000 - 📠 0784 591007 - CF 93052310914 Codice Univoco UF0NZF

Sito web: www.icfonni.edu.it - ✉: nuic880002@istruzione.it - PEC: nuic880002@pec.istruzione.it



giusto equilibrio tra le diverse discipline, garantendo la giusta pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. Le attività proposte devono inoltre consentire agli alunni di operare autonomamente, riducendo così l'apporto delle famiglie.

Così come previsto dalla nota n. 388 del 17 marzo 2020 i docenti, qualora lo ritengano opportuno, possono riadattare le progettazioni educative presentate all'inizio dell'anno scolastico, ridefinendo gli obiettivi formativi, le verifiche e le valutazioni da effettuare, sulla base delle attuali esigenze (note ministeriali n. 279/2020 e n. 388/2020).

Per quanto concerne la scuola dell'infanzia, si ritiene opportuno proseguire con le modalità già in atto attuate dalle docenti, mantenendo la costante interazione con i bambini e con le loro famiglie, anche solo con telefonate, messaggi vocali o video e cercando di privilegiare la dimensione ludica delle attività proposte (disegni, proposte di giochi da svolgere con i propri familiari).

Per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali, è necessario partire dal Piano educativo individualizzato in caso di disabilità o dal Piano didattico personalizzato per gli alunni con DSA o altri BES. Ai docenti di sostegno e a tutti i docenti del Team/Consiglio di Classe, si chiede di mantenere i contatti con gli alunni, predisponendo materiale apposito e prevedendo l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia, nonché di monitorare periodicamente lo stato di attuazione dei PEI e dei PDP.

Il Ministero dell'Istruzione mette a disposizione un canale tematico per l'inclusione, pensato appositamente per affiancare e supportare gli insegnanti nei percorsi didattici in rete per gli alunni con disabilità: www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, richiede appositi sussidi didattici al Ministero dell'Istruzione. In tal caso, si prega di segnalare queste situazioni ai Coordinatori di classe, così che si possano richiedere i dispositivi al Ministero dell'Istruzione, come previsto dalla nota n. 388 del 17 marzo 2020.

Per garantire il supporto pedagogico e psicologico, si è ritenuto inoltre opportuno attivare a distanza la Linea C del progetto Iscol@ per gli alunni, le loro famiglie e per i docenti. Si sta pertanto procedendo a definire le modalità di intervento, che saranno erogate in entrambi i Comuni e saranno effettuate attraverso contatti telefonici e in videoconferenza.

Vi ringrazio per la vostra consueta e proficua collaborazione.

Allegati:

-  nota n. 388 del 17 marzo 2020;
-  nota n. 392 del 18 marzo 2020.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Roberta Matta